***「基礎的・汎用的能力」　…将来に向けて大切な力。ですが，「今」この時にも大切！学校での色々な場面で発揮しよう***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 各能力 | 京都市 | 番号 | 行動指標 | 行動指標につながる場面・考え方 |
| 人間関係形成  社会形成能力 | 人とともに  社会を生きる力 | Ａ－１ | 意見の違いに注目して聴く | ・お互いの意見を尊重し，他者の長所や感情を理解する  ・話している人の方を向き,自分の意見と照らしつつ聴く |
| Ａ－２ | 自分の考えを正確に伝える | ・わかりやすい発表になるような原稿を作る  ・伝えたい相手の方に体を向け,目を見てはっきりと話す |
| Ａ－３ | 他者と協働し，意見をまとめる | ・それぞれの意見を比較し，全員が納得できる意見にする  ・司会,記録など,話し合いが円滑に進むよう役割を果たす  　この指標は，生き方探究教育に関わる資料をもとに，「基礎的・汎用的能力」の一部を絞って項目にしたものです。  教科特性や生徒の実態，学校教育目標等を踏まえ，文言を修正し，適宜カスタマイズを加えていただいて構いません。 |
| 自己理解  自己管理能力 | 自分を知り  律する力 | Ｂ－１ | 自分のよい点や強み，持ち味を知る | ・様々な活動を通して,自分にとって興味・関心があるものを見つける  ・他者からのコメントにより,自分の一面に気づいたり,再認識したりする |
| Ｂ－２ | 自分の得意な分野や方法を見つける | ・自分の好きなことや得意なことを生かし,授業や取組等で貢献する  ・得意なことや成功体験を拠り所として自分の可能性を信じ,挑戦する |
| Ｂ－３ | 達成感を次へのステップとして行動する | ・自分の考えを絶対視せず,感情をコントロールする  ・現状に満足せず,達成感を原動力として次の（より高い）目標を設定する |
| 課題対応能力 | 課題を見つけ  解決する力 | Ｃ－１ | 課題解決に向けて情報を集める | ・教科書やICT等から,課題に関わる資料を集める  ・集めた資料の中から,課題解決に向けて使用する情報を選択する |
| Ｃ－２ | 課題に対し計画を立てて処理・解決する | ・課題に対し,まず自分でよく考え,計画を立てる  ・他者のアイデアに触れ,協力して課題を処理・解決する |
| Ｃ－３ | 自分の計画を振り返り，次の課題に生かす | ・取組の結果だけでなく,過程がどうであったかに注目して振り返る  ・うまくいかなかった部分も振り返り,今後の活動で改善して取り組む |
| キャリア  プランニング能力 | 夢や希望を  つくりあげる力 | Ｄ－１ | 学校での学びと将来のつながりを認識する | ・日常生活において,現在学んでいる内容が生かされていることを知る  ・将来のためにも，今を大切にして学校での学びを進める |
| Ｄ－２ | 働くことの意義を見いだす | ・仕事をしている人の考えや価値観に触れ,働くことに対する自分の考えをもつ  ・責任をもって自分に与えられた役割を果たす経験を積む |
| Ｄ－３ | 自分の進路や将来の生活について考える | ・自分の住む地域社会や,今後の社会全体の変化について知る  ・自分の目指すべき進路あるいは将来を暫定的に計画し,行動する |